Cohérences
des Projets et des Hommes

V.2021.09

# Accueillir les enfants en situation de handicap sur les temps périscolaires (3 à 10 ans)

## Public

Agents périscolaires

## Prérequis

Aucun

## Durée

2 jours consécutifs, soit 14 heures

## Dates et lieu

26-27 avril 2027 à Niort – *Date limite d'inscription : 26 mars 2027*

## Nombre de stagiaires

4 personnes minimum - 12 personnes maximum

## Coût pédagogique

780 € nets de taxes

## Intervenante

Gaëlle LUTTIAU

## Objectifs pédagogiques

Sensibiliser à la thématique du handicap
Connaitre les différents types de handicap
Adapter l'accueil selon les besoins de l'enfant
Prendre en charge un enfant avec des troubles du comportement
Communiquer avec les familles
Travailler en équipe autour du handicap

## Méthodes pédagogiques

Apports théoriques illustrés d'exemples
Analyse de cas concret dans le contexte du travail

## Modalités d'évaluation

Test d'autopositionnement avant et après la formation
Validation des objectifs pédagogiques par un quiz et une mise en situation
Bilan oral et questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation
Certificat de réalisation et attestation de formation individuels délivrés après la formation

Cohérences
des Projets et des Hommes

V.2021.09

# Accueillir les enfants en situation de handicap sur les temps périscolaires (3 à 10 ans)

## Contenu

**Le rôle de l'adulte dans le cadre de ses missions : savoir être et savoir faire**

**Développement du jeune enfant**
- ✓ Ce qu'en disent les neurosciences
- ✓ Accompagner les émotions

**Les représentations du handicap**
- ✓ Définition
- ✓ L'inclusion
- ✓ Le rôle des familles

**Les différentes familles de handicap**
- ✓ Handicap moteur, sensoriel, handicap mental…
- ✓ Les troubles du neurodéveloppement
- ✓ Les troubles du comportement

**Adapter l'environnement et ses pratiques pour accueillir avec bienveillance**
- ✓ L'enfant en croise et l'accueil des émotions
- ✓ Présentations d'outils pour faciliter le bien-être de l'enfant : Timer, fidgets, espace de repli, pictogrammes…

**La cohésion d'équipe pour améliorer l'inclusion**

## Indicateurs de résultats

Nouvelle formation- Pas de statistiques